

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

д-р.биол.наук, Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Библиография

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана
природы

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

Программу составили к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Привить навыки информационной грамотности, сформировать умение рационального использования отечественных и зарубежных источников информации, самостоятельно ориентироваться в информационных ресурсах в целях осуществления образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать всестороннее представление об информационных процессах в современном обществе;
2. Изучить и использовать информационные ресурсы на базе библиотеки университета;
3. Сформировать умения и навыки поиска, обработки и использования источников информации;
4. Привить информационную культуру специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать методику формализованного анализа научных документов.
Уровень 1	Уметь использовать контент-анализ в научных исследованиях.
Уровень 1	Владеть культурой чтения изучаемых научных текстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы. ?
Уровень 2	Владеть культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов.
ОПК-2: способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать методику систематизации документов.
Уровень 2	Знать методику поиска в электронных библиотеках и базах данных по специальности.
Уровень 3	Знать приемы поиска информации с использованием информационно-поисковых систем Интернет.
Уровень 1	Уметь осуществлять поиск в ресурсах информационных центров России и зарубежья.

Уровень 2	Уметь ориентироваться в справочно-библиографическом фонде.
Уровень 1	Владеть навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой.
ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
Уровень 1	Знать методику работы над магистерской диссертацией.
Уровень 1	Уметь разрабатывать схему хода научного исследования.
Уровень 1	Владеть культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ согласно общим требованиям стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является курсом по выбору
Информационная культура магистра
Научно-исследовательская работа в семестре

Данная дисциплина связана с большим количеством предметов учебного плана подготовки магистров

Научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества	0	6	0	18	ОК-1 ОПК-2 ПК-1
2	Модуль 2. Типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	0	6	0	18	ОК-1 ОПК-2 ПК-1
3	Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и научно-исследовательской деятельности	0	6	0	18	ОК-1 ОПК-2 ПК-1
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информационное общество. Информационная культура, информационные компетенции. Библиотечные информационные центры в России и за рубежом. Библиотечные консорциумы. Документальные источники информации как составная часть информационных ресурсов общества.	6	0	0
2	2	Библиотека как информационно-поисковая система. Электронные каталоги, системы классификации	6	0	0
3	3	Библиографическое описание документа. Информационная этика и этика в системе информационного поиска. Авторское право.	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Паршукова Г.Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Профессия, 2006

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дрешер Ю. Н.	Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Профессия, 2008
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Информация: поиск, анализ, защита	Минск: Амаффея, 2002
Л1.3	Вольская Т. А., Згурская Е. М.	Основы информационной культуры: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.4	Пальчевская М. С.	Библиография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101 «Социальная работа»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Виттен И., Бейнбридж Д., Николс Д.	Электронные библиотеки в образовании: специализированный учебный курс	Москва: Ин-т Юнеско по информ. технологиям в образовании, 2008
Л1.6	Ануфриев А. Ф.	Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы	Москва: Ось-89, 2007
Л1.7	Бойкова О. Ф.	Библиотечная практика и авторское право: науч.-практ. пособие	М.: Либерея, 2004
Л1.8	Антопольский А. Б.	Информационные ресурсы России: научно-методическое пособие	Москва: Либерея, 2004
Л1.9	Полевой Н. А.	Современная русская библиография	Москва: Лань, 2013
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Паршукова Г. Б.	Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Профессия, 2006
Л2.2	Антопольский А. Б., Майстрович Т. В.	Электронные библиотеки : принципы создания: науч.-метод. пособие	Москва: Либерей -Бибинформ, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Паршукова Г.Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Профессия, 2006

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Изучение отдельных тем теоретического материала по учебно-методическому комплексу «Основы информационной культуры» (Томск, 2007)	http://ido.tsu.ru/iop_res2/osnoviinfcult/
Э2	Изучение примеров оформления библиографических ссылок и образцов библиографического описания научных документов по методическим рекомендациям «Оформление курсовых, дипломных и диссертационных работ» (Томск, 2011)	http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html
Э3	Автоматизированная библиотечно-информационная система «VTLS» (Visionary Technology in Librari Solutions). Версия «VIRTUA». Модуль «OPAC».	
Э4	Электронная библиотека СФУ - Электронная библиотека диссертаций РГБ Научная электронная библиотека « e LIBRARI. RU» Университетская информационная система России	e LIBRARI. RU
Э5	Зарубежные сетевые ресурсы: - Springer Link, JSTOR, EBSCO, Science Direct, Oxford Journals, Physical Review и другие лицензионные базы данных.	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа осуществляется студентами в течение всего курса. В качестве информационной базы для выполнения заданий выступает основная и дополнительная литература курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows 7 или XP, стандартный пакет продуктов Microsoft Office (Word, PowerPoint), браузеры Internet Explorer, Chrome.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. IBOOKS http://ibooks.ru/
9.2.2	2. World Scientific http://www.worldscientific.com/
9.2.3	3. POLPRED.COM http://www.polpred.com/
9.2.4	4. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/
9.2.5	5. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/
9.2.6	6. Scopus http://www.scopus.com/
9.2.7	7. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.8	8. JSTOR http://www.jstor.org/
9.2.9	9. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/
9.2.1 0	10. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/
9.2.1 1	11. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/
9.2.1 2	12. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com/
9.2.1 3	13. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc
9.2.1 4	14. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru
9.2.1 5	15. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru
9.2.1 6	16. ЭБС "BOOK.RU" http://www.book.ru
9.2.1 7	17. ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com
9.2.1 8	18. ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znanium.com/

9.2.1 9	19. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
------------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине "Библиография" необходимы:

1. помещение для практических занятий, оборудованное учебной мебелью;
2. ноутбук, проектор для показа презентационного курса;
3. компьютеры с выходом в сеть Интернет;
4. учебно-методические пособия по изучению курса.

В целях образовательного процесса студенты обеспечиваются доступом к электронным информационным базам данных.